

# Svenska - Inplaceringstest B

Vilket av de fyra alternativen är rätt?

<b>Exempel:</b>	Har du _____ tidningen idag? <b>A</b> läsa <b>B</b> läst <b>C</b> läser <b>D</b> läste
<b>Svar:</b>	<b>B</b> är rätt

1. Stina tycker att \_\_\_\_\_ hus är vackert.

**A** sitt **B** hennes **C** sin **D** sina

2. - Jag tycker inte om filmjök. \_\_\_\_\_

**A** - Jag också. **B** - Jag med. **C** - Inte jag heller. **D** - Det gör jag inte.

3. Anna står på tå \_\_\_\_\_ se bättre.

**A** för **B** därför att **C** för att **D** genom att

4. Erik \_\_\_\_\_ inte multiplikationstabellen.

**A** känner **B** vet **C** kan **D** känner till

5. Kalle frågar \_\_\_\_\_ .

**A** om du inte är trött efter resan.      **B** att du är inte trött efter resan.  
**C** att du inte är trött efter resan.      **D** om du är inte trött efter resan.

6. Pelle studerar \_\_\_\_\_ dagen.

**A** alla **B** hela **C** all **D** helt

7. Har du träffat Annelis \_\_\_\_\_ ?

**A** nya man **B** ny man **C** nya mannen **D** ny mannen

8. Gudrun kokar pasta och \_\_\_\_\_ .

**A** river hon ost **B** sedan river hon ost **C** sedan river ost **D** sedan hon river ost

9. Innan Carlos kom till Sverige, \_\_\_\_\_ att alla svenskar var blonda.

**A** tänkte han **B** tyckte han **C** trodde han **D** talade han

10. Huset, \_\_\_\_\_ jag bodde som barn, är rivet.

**A** var **B** där **C** som **D** vilket

11. - Vad betyder flodhäst? - Jag vet inte. \_\_\_\_\_ det!

**A** Slå ut **B** Slå ner **C** Slå upp **D** Slå in

12. Eriks pappa \_\_\_\_\_ allt han gör.

**A** lägger sig i **B** sätter sig i **C** ställer sig i **D** står i

13. President Kennedy \_\_\_\_\_ i Dallas.

**A** var skjuten **B** blev skjuten **C** har skjuten **D** hade varit skjuten

14. Vera känner sig \_\_\_\_\_ lite dålig, så hon kommer inte.

**A** längre **B** visserligen **C** fortfarande **D** nyss

15. - Det \_\_\_\_\_ ingen roll vad du säger, jag gör det ändå.

**A** gör **B** har **C** står **D** spelar

16. Där är författaren \_\_\_\_\_ bok har väckt sådan skandal.

**A** vems **B** vars **C** hans **D** vilken

17. Han är inte på kontoret \_\_\_\_\_ .

**A** för tillfället **B** närvarande **C** aktuellt **D** ögonblickligen

18. Hon sjunger \_\_\_\_\_ Maria Callas.

**A** lika vackert som **B** lika vackert än **C** lika vacker än **D** samma vackert som

19. Rani sprang Stockholm Maraton \_\_\_\_\_ fyra och en halv timme.

**A** i **B** för **C** om **D** på

---

**Komplettera meningarna med ett ord.**

<b>Exempel:</b>	Mari dansar tango _____ Juan.
<b>Skriv:</b>	<i>med</i>

20. Vet du hur mycket glass det går \_\_\_\_\_ på Nobelfesten?

21. Affären är stängd på \_\_\_\_\_ av reparation.
22. Bandet spelade \_\_\_\_\_ högt att vi fick hålla för öronen.
23. Ta det lugnt. Vi har läget \_\_\_\_\_ kontroll.
24. Rånaren blev \_\_\_\_\_ till fem års fängelse.
25. Vet du hur många \_\_\_\_\_ har mobiltelefon i Sverige?
26. Jag har ingen \_\_\_\_\_ om vad han heter.
27. Supportrarna blev arga \_\_\_\_\_ domaren.
28. Det är jättesvårt! Jag begriper inte \_\_\_\_\_ man ska göra.
29. - Åh, vad filmen var bra! - Ja, jag \_\_\_\_\_ verkligen med dig.

**Skriv verbet inom parentes i rätt form.**

<b>Exempel:</b>	När han _____ , åt han frukost. (duscha)
<b>Skriv:</b>	<b><i>hade duschat</i></b>

30. Felix \_\_\_\_\_ i soffan och tittade på TV hela kvällen i går. (**ligga**)
31. Hon \_\_\_\_\_ spela teater så länge hon kan minnas. (**vilja**)
32. Min cykel \_\_\_\_\_ medan jag var inne i affären. (**stjåla**)
33. Jag \_\_\_\_\_ i Stockholm i två år nu. (**bo**)
34. Vår katt \_\_\_\_\_ när vi var på landet. (**springa bort**)
35. När jag \_\_\_\_\_ mig perfekt svenska, ska jag börja jobba som tolk. (**lära**)

36. Är biljetterna till matchen \_\_\_\_\_ ? (**beställa**)

37. Om jag \_\_\_\_\_ pengar, skulle jag köpa den vackra tavlan. (**ha**)

38. Bosse kom \_\_\_\_\_ in i rummet. (**vissla**)

39. När vi \_\_\_\_\_ middag, gick vi på bio. (**äta**)

40. Jag älskar doften av ny-\_\_\_\_\_ bullar! (**baka**)

## SVENSKA Inplaceringstest B – Facit

1. B: hennes
2. C: Inte jag heller.
3. C: för att
4. C: kan
5. A: om du inte är trött efter resan.
6. B: hela
7. A: nya man
8. B: sedan river hon ost
9. C: trodde han
10. B: där
11. C: Slå upp
12. A: lägger sig i
13. B: blev skjuten
14. C: fortfarande
15. D: spelar
16. B: vars
17. A: för tillfället
18. A: lika vackert som
19. D: på
20. åt / -
21. grund
22. så
23. under
24. dömd
25. som
26. aning
27. på
28. vad / hur
29. håller
30. låg
31. har velat
32. blev stulen / stals
33. har bott
34. sprang bort
35. har lärt / lärt
36. beställda
37. hade
38. visslande
39. hade ätit
40. (ny-)bakade

POÄNG: \_\_\_\_\_ / 40 p

## Din placering på UISS nivåskalan

### TEST B

Dina poäng	Din nivå
1 – 10	Prova Test A
11 – 15	B11
16 – 20	B12
21 – 25	B13
26 – 29	B21
30+	Fortsätt med Test C

#### Nivå A1

Jag är ren nybörjare eller kan förstå och använda mycket enkla ord och fraser. Jag kan presentera mig själv och ställa enkla frågor. Jag kan kommunicera hjälpligt på ett mycket enkelt sätt om samtalspartnern talar långsamt och tydligt.

#### Nivå A2

Jag kan förstå fraser och vanliga ord som rör personliga förhållanden. Jag kan kommunicera i enkla sammanhang. Jag kan på ett enkelt sätt beskriva mig själv, min familj och mitt arbete.

#### Nivå B1

Jag kan förstå huvuddragen i tydligt standardspråk. Jag kan oförberedd ge mig in i samtal om kända vardagliga ämnen. Jag kan länka ihop fraser på ett enkelt sätt för att beskriva erfarenheter och skeenden. Jag kan ge skäl och förklaringar till mina åsikter.

#### Nivå B2

Jag kan följa huvuddragen i komplexa texter. Jag kan kommunicera flytande så att ett samtal med en infödd löper i stort sett utan problem. Jag kan diskutera olika lösningars för- och nackdelar i en problemsituation.

#### Nivå C1

Jag kan läsa krävande texter och är även medveten om underförstått innehåll. Jag kan uttrycka mig nästan helt obehindrat utan att leta efter ord. Jag kan använda språket effektivt för olika ändamål. Jag kan uttala mig klart och välstrukturerat om komplexa sakförhållanden och ge utförliga beskrivningar.

#### Nivå C2

Jag kan utan problem förstå så gott som allt jag hör eller läser och referera fakta och argument. Jag kan uttrycka mig i så gott som alla situationer spontant och helt flytande. Jag kan förstå och använda stilvariationer och andra finesser (t ex ironi).